

**PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJOS
JANINOS POCIUTĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. VD-2
Plungė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Ugdymo turinys ir kitos veiklos planuotos atsižvelgiant į turimus resursus, mokytojų patirtį, skirtingus mokinių ir progimnazijos bendruomenės poreikius. Kartojančių kursą mokinių nebuvo. Atsižvelgiant į progimnazijos finansines galimybes 2018-2019 mokslo metais neformaliajam švietimui buvo skirta 92 proc., 2019-2020 mokslo metais – 95 proc. valandų, būreliuose dalyvavo apie 81 proc. mokinių. 63 proc. visų progimnazijos mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose. Visos klasės įsijungė į prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ įgyvendinimą. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje „Savu keliu“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui, mokinių skatinimui siekti individualios pažangos, atsakingo ir sąmoningo požiūrio į mokymąsi. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus buvo skirtos grupinės konsultacijos, moduliai. Lyginant su praėjusiais metais 10 proc. padidėjo valandų skaičius, skirtų mokinių mokymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas skatino mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis bei sudarė galimybę skirtingų gebėjimų mokiniams geriau įsisavinti mokomąją medžiagą. Apie 80 proc. tėvų teigia, kad ugdymosi pasiekimai atitinka jų vaikų gebėjimus. Sustiprėjo mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus (70 proc. mokinių teigia, kad turi galimybę išsiaiškinti dalykų spragas individualiose ir grupinėse konsultacijose). Daugiau nei 80 proc. mokinių ir tėvų mano, kad mokytojai pažįsta vaiko gabumus, poreikius ir polinkius. Lyginant su praėjusiais mokslo metais 1-4 klasėse besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo 2,7 proc., 5-8 klasėse – gerai ir labai gerai mokosi – 1,6 proc. daugiau.

Prevenčinį darbą progimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo dešimt posėdžių, į kuriuos buvo pakviesta virš 20 mokinių, turinčių mokymosi ir elgesio problemų, ir jų tėvų. Taikomos poveikio priemonės, spręstos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemos.

Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius mokymo metodus, dalijosi gerąją darbo patirtimi, vedė pamokas netradicinėse erdvėse (parke, muziejuje ir kt.), organizavo pilietines akcijas, edukacines išvykas. 100 proc. pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Mokinių socialiniai įgūdžiai, bendradarbiavimas, pasitikėjimas savo jėgomis buvo stiprinami dalyvaujant įvairiose Kultūros paso edukacinėse išvykose ir projektuose, progimnazijos ir rajono organizuojamuose renginiuose. Mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas buvo lavinami įvairiose popietėse, mokomųjų dalykų savaitėse, neformaliojo ugdymo būreliuose bei kitoje veikloje.

Progimnazija efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius, kuriuos turtina, modernizuoja bei investuoja į ugdymą pritaikant naujas technologines priemones, įvairias kompiuterines programas. Atnaujinti kabinetai, modernizuotos pedagogų darbo vietos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1.Siekti kokybiškos kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes.</p>	<p>Dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose rajone ir respublikoje.</p>	<p>Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, asmeninės pažangos ūgties, metinių vertinimų, olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai.</p>	<p>Lyginant su praėjusių metų nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatais, geresni rezultatai pasiekti 2-oje klasėje rašymo (teksto kūrimo) ir matematikos.</p> <p>4-oje klasėje mokinių rezultatai iš matematikos dalyko visose srityse pralenkia šalyje vidutiniškai surinktų taškų skaičių. Labai geri rezultatai pasiekti skaitymo (aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius didesnis negu šalies) bei rašymo srityse, pasaulio pažinimo.</p> <p>6-os klasės skaitymo ir matematikos pasiekimai yra artimi šalies mokinių pasiekimams.</p> <p>Lyginant su praėjusiais mokslo metais 1 - 4 klasėse besimokančių aukštesniuoju lygiu padidėjo 2,7 proc., 5 - 8 klasėse – gerai ir labai gerai mokosi – 1,6 proc. daugiau.</p> <p>Progimnazijoje puoselėjama etnografinė veikla. Mokiniai su savo kūrybos medžio darbais dalyvavo tarptautiniame drožybos amato festivalyje, 5-uose respublikiniuose ir 3-uose regioniniuose konkursuose – parodose, demonstravo drožybos amatą įvairiuose miestuose.</p> <p>Apie 83 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje, įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse</p>

			<p>varžybose dalyvavo apie 63 proc. mokinių.</p> <p>Mokinių pasiekimai rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose:</p> <p>„Meninio skaitymo“ konkurse (II ir III vieta).</p> <p>„Meninio žodžio šventėje“ (III vieta).</p> <p>„Raštingiausio pradinuko“ (II vieta).</p> <p>Piešinių konkurse „Korupcija vaikų akimis“ (I ir II vieta).</p> <p>„Piešiu emociją“ (III vieta).</p> <p>Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (II vieta)</p> <p>3-okų kvadrato varžybose (I vieta).</p> <p>Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose mokiniai užėmė šias prizines vietas:</p> <p>Lietuvių liaudies konkurse „Sidabro vainikėlis“: regioninis turas (viena – I vieta, dvi – II vietos ir viena – III vieta), respublikinis turas (III vieta).</p> <p>Tarptautiniame „Kengūros“ konkurse (II ir III vieta rajone).</p> <p>Informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (rajone I ir III vieta).</p> <p>Žemaitijos regiono 5 klasių grupėje futbolo varžybų (I etape – I vieta).</p> <p>Respublikinėje parodoje „Mano angelas sargas“ (III vieta).</p> <p>Užgavėnių kaukių parodoje – konkurse (III vieta).</p> <p>Respublikiniame lietuvių liaudies dailės konkurse (III vieta).</p>
1.2. Sukurti ir įdiegti mokinio individualios pažangos sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba,	Parengta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema: sukurtas vaiko individualios pažangos stebėjimo aprašas,	Parengtas mokinių asmeninės pažangos, stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (patvirtintas progimnazijos direktoriaus

	<p>numatytos priemonės, mokinio individualiai pažangai gerinti.</p>	<p>parengta mokinio pažangos įsivertinimo anketa, suteikta mokymosi pagalba, skirtos grupinės ir individualios mokomųjų dalykų konsultacijos, organizuojami mokymai pedagogams ugdymo individualizavimo klausimais, vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida rajono metodinėse grupėse ir progimnazijoje.</p>	<p>2019-08-30 įsakymu Nr. V-75).</p> <p>Sukurta asmeninės pažangos įsivertinimo lapas 2 - 4 klasių ir 5 - 8 klasių mokiniams. Vyksta sistemingas asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p> <p>Visi 5 - 8 klasių mokiniai turi savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kuriuos sistemingai kiekvieną mėnesį pildo ir aptaria su klasės vadovu.</p> <p>Mokytojai pasikoregavo savo dalyko individualią mokinių pažangos vertinimo sistemą ir taiko individualias kaupiamojo vertinimo sistemas.</p> <p>Mokiniai turi galimybę savo gebėjimus tobulinti ir mokymosi spragas šalinti individualiose ir grupinėse konsultacijose, moduluose (panaudota 97 proc. pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti). IQESonline apklausos duomenimis apie 80 proc. tėvų teigia, kad ugdymosi pasiekimai atitinka jų vaiko individualius gebėjimus. Organizuoti mokymai pedagogams ugdymo individualizavimo klausimais, vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sklandų pakoreguoto etatinio pedagogų darbo užmokesčio sistemos modelio</p>	<p>Pakoreguotas etatinio pedagogų darbo užmokesčio sistemos modelio diegimas švietimo įstaigoje nekels papildomos įtampos kolektyve</p>	<p>Švietimo įstaigoje laiku bus parengti darbo užmokesčio sistemos pakeitimai. Tinkamai ir laiku pakeisti pareigybių aprašymai. Laiku pakeistos darbo sutartys, pagal galiojančius teisės aktus. Vidaus tvarkos,</p>	<p>Etatinio mokytojo darbo apmokėjimo modelio pokyčiai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-28 protokolais Nr.6). Taip pat aptartas su mokytojais veiklų bendruomenei sąrašas bei šioms veikloms skiriamų valandų skaičius, kuris</p>

diegimą įstaigoje nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.		pedagogų krūviai ir sutarčių sąlygos bus visiškai suderintos su darbo taryba, esant reikalui ir individualiai su tam tikrais darbuotojais.	suderintas su profesine sąjunga ir patvirtintas direktoriaus įsakymu (2019- 08-30 Nr. V-77). Progimnazijoje laiku buvo parengti darbo užmokesčio sistemos pakeitimai (direktoriaus įsakymas 2019-08-30 Nr. P- 169) ir laiku pakeistos darbo sutartys pagal galiojančius teisės aktus, suderintos su profesine sąjunga.
1.4. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir inicijuoti gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, skleis gerąją patirtį, pagerins ugdymo proceso kokybę.	Pedagogai dalyvauja 3-5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuos progimnazijos lygmeniu 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Visi progimnazijos pedagogai gilino savo dalyko žinias, asmenines kompetencijas, domėjosi dalyko dėstymo naujovėmis dalyvaudami 3 - 5 dienas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose. Progimnazijos bei rajono mokytojams vedė atviras pamokas, dalijosi gerąją darbo patirtimi metodinėse grupėse – visa tai turėjo įtakos mokinių rezultatų gerinimui ir mokytojų asmeniniam tobulėjimui. Progimnazijoje pedagogams buvo organizuoti šie seminarai ir mokymai: „Skaitmeninių dokumentų sistemos progimnazijoje kūrimas, praktinis pritaikymas„ (dalyvavo 25 mokytojai), „Mokinių vertinimas ir įsivertimas ugdymo procese“ (dalyvavo 25 mokytojai), „Individualizuotas, diferencijuotas ir personalizuotas mokymas(is)“ (dalyvavo 27 mokytojai), „Nuoseklios ir ilgalaiškės socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Savu keliu“ mokymai“ (dalyvavo 25 mokytojai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos ir atnaujintos ugdymo erdvės.	Atnaujinti trys kabinetai (pradinių klasių, dailės bei gamtamokslinio ugdymo mokomiesiems dalykams skirti kabinetai). Rekonstruotas berniukų WC.
3.2. Patvirtinti Plungės „Babrungo“ progimnazijos mokinio uniformos dėvėjimo nuostatai (direktoriaus įsakymas 2018-02-08 Nr. V-8).	Nustatytos mokinių uniformos dėvėjimo taisyklės, ugdomas mokinių atsakingumas ir pareigingumas.