

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Plungės „Babrungo“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Pociutė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. SD - 2
Plungė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. buvo pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra. Mokyklos pavadinimas pakeistas į Plungės „Babrungo“ progimnaziją.

Strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Ugdymo turinys ir kitos veiklos planuotos atsižvelgiant į turimus resursus, mokytojų patirtį, skirtingus mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių. Kartojančių kursą mokinių nebuvo. Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes 2017-2018 m.m. neformaliajam švietimui buvo skirta 86 proc., 2018-2019 m.m. – 92 proc. valandų, būreliuose dalyvavo apie 85 proc. mokinių. 63 proc. visų mokyklos mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose. Visos klasės įsijungė į prevencinių programų įgyvendinimą („Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ ir „Obuolio draugai“).

Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius mokymo metodus, dalijosi gerąją darbo patirtimi, vedė pamokas netradicinėse erdvėse (parke, muziejuje ir kt.), organizavo pilietines akcijas, edukacines išvykas. 100 proc. pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Mokinių socialiniai įgūdžiai, pasitikėjimas savo jėgomis buvo stiprinami dalyvaujant „Erasmus+“ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekte „Healt4Life“ bei kitose įvairiose pilietinėse akcijose. Mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas buvo lavinami įvairiose popietėse, projektuose, mokomųjų dalykų savaitėse bei kitoje veikloje. Sustiprėjo mokinių atsakingumas už mokyklos lankymą. Pagerėjo lankomumo rezultatai, 2017-2018 m.m. dvigubai sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius lyginant su 2016-2017 m.m.

Mokykla efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius, juos turtina, modernizuoja bei investuoja į ugdymą pritaikant naujas technologines priemones, įvairias kompiuterines programas. Atnaujinti kabinetai, modernizuotos pedagogų darbo vietos (gauta 15 nešiojamų kompiuterių). Iš švietimo ir mokslo ministerijos aprūpinimo centro gautas naujas mokyklinis autobusas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---------------	---------------------	--	-------------------------------------

(toliau – užduotys)		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
2.1. Kurti mokiniams psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką.	Skatinti pedagogus gilinti ir tobulinti žinias socialinio ir emocinio ugdymo srityje.	Pedagogų organizuojamų veiklų skaičius, dalyvavimas rajono ir šalies renginiuose, skirtuose socialiniam ir emociniam ugdymui.	<p>Visi mokyklos mokiniai dalyvavo nuoseklioje ir ilgalaikėse socialines emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ ir „Obuolio draugai“.</p> <p>Organizuotas seminaras mokytojams „Streso įveikimas pedagogo darbe“ ir paskaita mokinių tėveliams "Vaiko pasitikėjimo savimi ugdymas". Mokytojams buvo sudarytos galimybės individualiai vykdyti kursų, seminarų, mokymų (juose dalyvavo 22 mokytojai).</p> <p>Vyko „Savaitė be patyčių“, „Prevencinė diena“ ir kitos veiklos, numatytos nuoseklioje ir ilgalaikėse socialines emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.</p> <p>Atliktos apklausos: 1-8 klasėse „Mokinių savijauta klasėje ir mokykloje“. Anketos duomenimis 85 proc. mokinių patinka mokytis šioje mokykloje ir joje jaučiasi gerai.</p>
2.2. Plėtoti mokyklos etnografinės veiklos pakraipą.	Ugdyti mokinius etnografinės veiklos srityse, siekti, jog mokytojai pamokų metu integruotų etnografijos elementus pamokose. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją etnografinio ugdymo srityje.	Pedagogų organizuojamų veiklų ir pamokų skaičius. Mokinių dalyvavimas įvairiuose rajono ir šalies renginiuose etnografinio ugdymo srityse.	<p>Per mokslo metus į mokomuosius dalykus integruotos 108 etninės kultūros pamokos.</p> <p>Organizuotos 22 mokinių edukacinės išvykos.</p> <p>Padidėjo neformaliojo ugdymo pamokų, skirtų etninei kultūrai, bei jas lankančių mokinių skaičius (virš 80 mokinių).</p> <p>Organizuotos mokinių darbų parodos mokykloje ir rajone (vaikų bibliotekoje).</p> <p>Mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas konkursuose: „Sidabro vainikėlis“, Žemaitiški skaitymai“, „Užgavėnių kaukės“. Mokiniai demonstravo tradicinę medžio drožybą Plungės miesto šventės Tautodailės ir amatų mugėje, Klaipėdoje ant Jono</p>

<p>2.3. Sveikos gyvensenos ugdymo veiklų efektyvumas.</p>	<p>Užtikrinti neigiamų socialinių veiksnių prevencijos, sveikos gyvensenos programos vykdymą.</p>	<p>Organizuoti prevencinius renginius, mokomuosius dalykus integruoti sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos nuostatas, aktyvinti sveikatos stiprinimo veiklas.</p>	<p>kalnelio, Turizmo mugėje Latvijoje ir Vilniuje Dainų šventės metu, Vaikų amatų miestelyje.</p> <p>Organizuota mokinių darbų „St. Riaubos Žemaitijos - Andersenai“ paroda, kuri buvo pristatyta Lietuvos Respublikos Seime.</p> <p>Mokytojai tobulino etnografinių sričių veiklas seminaruose, kursuose ir mokymuose (dalyvavo 17 mokytojų).</p> <p>Visi mokyklos mokiniai dalyvavo nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ ir „Obuolio draugai“.</p> <p>Organizuoti projektai 1-4 klasėse: „Sveikos mitybos diena“, „Košės diena“ ir kitos veiklos. 5-8 klasės dalyvavo konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>Buvo vykdomos projekto „Erasmus+“ „Health4life“ sveikatinimo veiklos (mankšta ir judriosios pertraukėlės, sveikos mitybos pristatymai, kiekvieną mėnesį), renginys „Sveikatiada“ miesto ir rajono mokykloms, sveikatingumo popietės 1, 8 klasių mokinių tėveliams bei „Erasmus+“ „Health4Life“ pristatymas kitų rajonų (Rietavo, Klaipėdos, Telšių) mokiniams. Vyko projekto dalyvių susitikimas Lenkijoje.</p> <p>Į 1-8 ir 10 klases mokomuosius dalykus integruotos sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 37 sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos mokymuose ir seminaruose.</p> <p>Mokiniai 30 kartų buvo įtraukti į įvairias sveikatos stiprinimo veiklas: dalyvavo mankštose, paskaitose, sportinėse varžybose, renginiuose, konkursuose ir kt.</p>
---	---	--	---

2.4. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį	Užtikrinti sklandų perėjimą prie mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio	Darbuotojai tinkamai supažindinti su naujo apmokėjimo modelio įgyvendinimu ir aiški etato sandara	<p>Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.</p> <p>Su mokytojų bendruomene aptarti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimo principai mokykloje (Direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. P-129 „Dėl darbo krūvio sandaros“).</p> <p>Darbuotojai supažindinti su nauja apmokėjimo tvarka. Mokytojai proceso metu buvo informuojami ir pagal poreikį konsultuojami. Parengti pranešimai mokytojams apie darbo sąlygų pakeitimus bei patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-72 „Dėl mokytojų pareigybių tvirtinimo“).</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<p>Užduotys / veiklos</p> <p>3.1. Buhalterinės apskaitos dokumentų, bylų perdavimas Suaugusiųjų centro Biudžetinių įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriui.</p> <p>3.2. Atlikti visus su darbo santykiais susijusius juridinius veiksmus, parengti Plungės „Babrungo“ progimnazijos nuostatų projektą. (Plungės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T1 – 47 iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą: nutraukti pagrindinio ugdymo programos antros dalies vykdymą, pakeisti mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją).</p>	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p> <p>Paskirstyti darbai darbuotojams, perduoti duomenys centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriui. Racionalus finansų tvarkymas.</p> <p>Teisės aktų nustatyta tvarka darbuotojai išpėti apie darbo sąlygų pasikeitimą arba darbo santykių nutraukimą, atlikti visi kiti su darbo santykiais susiję juridiniai veiksmai.</p> <p>Parengtas Plungės „Babrungo“ progimnazijos nuostatų projektas, kuris patvirtintas Plungės rajono savivaldybės tarybos 2018-06-28 sprendimu Nr. T1-</p>
---	---

	121. Nuostatai įregistruoti valstybės įmonės Registrų centro Telšių filiale 2018-08-01.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio planavimo ir valdymo.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Janina Pociutė
(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.